



学校教育目標

自らの人生を切り拓く力と
よりよい社会を創る力を持った
人間の育成

創立108年となる本校は、情報会計科の1学級化の進行や、特別支援学校を併設したインクルーシブ教育システムの推進に向けた改革など、時代の流れを踏まえた変革の時を迎えています。本校はこれまでも、甚大な被害をもたらした東日本大震災や台風19号による大規模水害の被災の中で、地域と連携した災害復旧ボランティア活動等を通じた防災教育の推進を図るとともに、本宮市との「包括連携に関する協定」を締結し、ご支援をいただきながら、地域に開かれた教育課程の実践として、生徒の探究活動を通じた地域課題への挑戦と提言を行っており、本校の学びの魅力化・特色化を推進しています。これらの実践を柱として、本校の学びをより一層深化させていくことは、私たちの社会にある様々な困難な課題に果敢に挑戦し社会に貢献する人が求められている今、本校に求められている使命であると言えます。新しい時代を担う人を育むことを目指して、生徒に培うべき基礎づくり、あるいは更なる成長を支える取り組みとして、以下に育むべき資質・能力とその手だてを掲げ、本校の学びの更なる深化を図っていきます。
校長 和田直也

目指す学校像

地域社会から学び、社会的、職業的自立に必要な能力を身に付け、
地域や社会を支える人材へと成長できる学校（キャリア指導推進校）
（普通科：就職・進学など幅広い進路実現／情報会計科：専門性と資格を活かした進路実現）

地域づくりへの参加をとおして
生徒が成長する学校

目標達成のために身に付ける8つの資質・能力

★令和4年度の重点事項

真

各教科の基礎・基本及び専門性
主体的に考え、判断し、行動する力
情報を収集し、分析する力
★自分の考えを表現・発信する力

結

他者を尊重し、協働する力
★地域や社会に貢献する姿勢

身

自他の心身を大切にする力
★自己を管理する力

手だて

★令和4年度の重点事項 ○学校改革への取組 [全教職員の行動指針]

★地域づくりや地域課題解決に取り組み、地域社会から学ぶ機会を増やします。 真結身

★キャリア教育（社会の一員としての役割を果たし、社会的・職業的に自立して生きるための力をつける教育）を系統的に行います。本高未来フィールド 真結身

学校行事、生徒会活動、地域での活動等、学校生活全体で、生徒が主体的、能動的に活動できる機会を増やします。 真結身

★「総合的な探究の時間」における学習活動を教科・科目と系統付けながら充実させます。 真結身

★各教科・科目の基礎・基本と見方・考え方が身に付く授業やアクティブ・ラーニングの視点や体験的な学習の授業をより積極的に行います。 真結

★情報を読み取る力や表現力を高めるための活動を授業等で充実させます。 真結

【情報会計科】
資格取得を通じた人材育成を加速させます。 真結

<全教職員の行動指針>

- 未来を展望した教育課程を整備し、授業の質的改善に努めます。
- 一人一人の良さを引き出し伸ばす指導を行います。
- 新しい学校づくりに挑戦する姿勢を持ち続けます。 真結身

生徒の実態や進路希望による、個に応じた学習等への支援を充実させます。 真結

★社会人として必要な挨拶、正しい言葉遣い、みだしなみ、公共マナーや時間の遵守を学校生活全体で指導します。 身

自他の命や心身を大切に
する教育活動等（道徳教育、
防災教育等）を充実させます。 身

校訓

まゆみ
真結身の教え <生徒の行動指針>

真摯（しんし） 真理を探究し、何事にも真摯に取り組む
結束（けっそく） 互いに助け合い、友情を結び協調し合う
身命（しんめい） 自他の生命を尊重し、健全な心身をつくる