

教育
目標

自らの人生を切り拓く力と
よりよい社会を創る力を持った
人間の育成

創立109年となる本校は、令和7年度4月に予定されている特別支援学校の併設を機とするインクルーシブ教育システムの推進など、学びの変革の時を迎えております。本校ではこれまで、甚大な被害をもたらした東日本大震災や東日本台風による本宮市の大規模水害の被災に際して、地域と連携した災害復旧ボランティア活動等を通じた防災教育を推進、令和3年4月には、本宮市との包括連携協定を締結し、地域からの様々なご支援をいただきながら、地域に根差した教育活動を推進しております。特に、生徒主体の探究活動「ミライ・ラボ」では、地域の更なる魅力化と地域にある課題への挑戦を行っております。また、本校は、生徒の生活や学習面での困難に対して特別な支援を行う「自立活動」の実践を開始しております。これらの本校の特色である実践を推進しながら、困難な課題にも果敢に挑戦し社会に貢献する、新たな時代を担う人を育むことを目指して参ります。生徒に培うべき基礎づくりと成長を支える取り組みのビジョンとして、以下に育むべき資質・能力とその手だてを掲げ、本校ならではの学びの更なる進化を図って参ります。
校長 和田直也

目指す学校像

地域づくりへの参加をとおして
生徒が成長する学校

地域社会から学び、社会的、職業的自立に必要な能力を身に付け、
地域や社会を支える人材へと成長できる学校（キャリア指導推進校）
（普通科：就職・進学など幅広い進路実現／情報会計科：専門性と資格を活かした進路実現）

目標達成のために身に付ける8つの資質・能力
★：令和5年度の重点事項

校訓

まゆみ
真結身の教え <生徒の行動指針>

真摯（しんし） 真理を探究し、何事にも真摯に取り組む
結束（けっそく） 互いに助け合い、友情を結び協調し合う
身命（しんめい） 自他の生命を尊重し、健全な心身をつくる

真

- ・各教科の基礎・基本及び専門性
- ・主体的に考え、判断し、行動する力
- ・情報を収集し、分析する力
- ★自分の考えを表現・発信する力

結

- ・他者を尊重し、協働する力
- ★地域や社会に貢献する姿勢

身

- ・自他の心身を大切にする力
- ★自己を管理する力

手立て

★：令和5年度の重点事項 ○：全教職員の行動指針〔学校改革への取り組み〕

★地域づくりや地域課題解決に取り組み、地域社会から学ぶ機会を増やします。

★キャリア教育（社会の一員としての役割を果たし、社会的・職業的に自立して生きるための力をつける教育）を系統的に行います。

・学校行事、生徒会活動、地域での活動等、学校生活全体で、生徒が主体的、能動的に活動できる機会を増やします。

★「総合的な探究の時間」における学習活動を教科・科目と系統付けながら充実させます。

★各教科・科目の基礎・基本と見方・考え方（物事を多様な視点でとらえる力）が身に付く授業やアクティブ・ラーニングの視点、体験的な学びをより積極的に行います。

★情報を読み取る力や表現力を高めるための活動を授業等で充実させます。

★生徒の実態や進路希望による、個に応じた学習等への支援を充実させます。

・【情報会計科】資格取得を通じた人材育成を加速させます。

★社会人として必要な挨拶、正しい言葉遣い、みだしなみ、公共マナーや時間の遵守を学校生活全体で指導します。

・自他の命や心身を大切にしている教育活動等（道徳教育、防災教育等）を充実させます。

○未来を展望した教育課程を整備し、授業の質的改善に努めます。 ○一人一人の良さを引き出し伸ばす指導を行います。
○新しい学校づくりに挑戦する姿勢を持ち続けます。 ○広報・情報発信を充実させます。 ○教職員不祥事の絶無に努めます。