

教育
目標

自らの人生を切り拓く力と
よりよい社会を創る力を持った
人間の育成

創立110年となる本校は、令和7年度4月に予定されている特別支援学校の併設を機とするインクルーシブ教育システムの推進など、心の時代の到来を踏まえた新たな学びへの変革を進めております。これまで本校では、地域に甚大な被害をもたらした東日本大震災や本宮市の大規模水害の被災を機に、地域社会と連携したボランティア活動や防災教育を推進して参りました。令和3年4月には本宮市との包括連携協定を締結し、様々なご支援をいただきながら、地域づくりをテーマとする探究活動「ミライ・ラボ」を実践しており、地域の魅力化や地域課題への挑戦を通して、主体的に考え、判断し、行動する力を育み、生徒たちが社会貢献を果たしながらより良く生き抜いていくための力を育むことを目指しております。また、多様性尊重の時代を踏まえ、生徒それぞれの生活や学習面の困難に対して特別な支援を行う、通級による指導「自立活動」を進めております。これらの特色ある学びの充実化を図りながら、困難な課題にも果敢に挑戦し、新たな時代を切り拓いていく人を育むことを目指して参ります。以下に、育成を目指す資質・能力とその手だてを掲げます。 校長 和田 直也

目指す学校像

地域づくりへの参加をとおして
生徒が成長する学校

地域社会から学び、社会的、職業的自立に必要な能力を身に付け、
地域や社会を支える人材へと成長できる学校（キャリア指導推進校）
(普通科：就職・進学など幅広い進路実現/情報会計科：専門性と資格を活かした進路実現)

目標達成のために身に付ける8つの資質・能力
★：令和6年度の重点事項

校
訓

まゆみ
真結身の教え <生徒の行動指針>

真摯（しんし） 真理を探究し、何事にも真摯に取り組む
結束（けっそく） 互いに助け合い、友情を結び協調し合う
身命（しんめい） 自他の生命を尊重し、健全な心身をつくる

真

- ・各教科の基礎・基本及び専門性
- ★主体的に考え、判断し、行動する力
- ・情報を収集し、分析する力
- ・自分の考えを表現・発信する力

結

- ★他者を尊重し、協働する力
- ・地域や社会に貢献する姿勢

身

- ・自他の心身を大切にする力
- ★自己を管理する力

手立て

★：令和6年度の重点事項 ○：全教職員の行動指針〔学校改革への取組み〕

- ★地域づくりや地域課題解決に取り組み、地域社会から学ぶ機会を充実させます。
- ★キャリア教育（社会の一員としての役割を果たし、社会的・職業的に自立して生きるための力をつける教育）を系統的に行います。
- ・学校行事、生徒会活動、地域での活動等、学校生活全体で、生徒が主体的・能動的に活動できる機会を充実させます。
- ・「総合的な探究の時間」における学習活動を、教科・科目と系統付けながら充実させます。
- ★各教科・科目の基礎・基本と見方・考え方（物事を多様な視点でとらえる力）が身に付く、対話や内省（振り返り）、体験を重視する学びをより積極的に行います。
- ・情報を読み取る力や表現力を高めるための活動を充実させます。
- ★生徒の特性や進路希望等を踏まえ、生活面や学習等の個別支援教育を充実させます。
- ・【情報会計科】進路実現に向け、資格取得を通じた職業的能力の向上を図ります。
- 学びの変革を実現する教育課程を整備し、授業の質的改善に努めます。 ○一人一人の良さを引き出し伸ばす指導を行います。
- 新しい学校づくりに挑戦する姿勢を持ち続けます。 ○広報・情報発信を充実させます。 ○教職員不祥事の絶無に努めます。
- ★社会人としての挨拶や正しい言葉遣い、みだしなみ、公共マナーや時間の遵守を学校生活全体を通して育成します。
- ★自他の命や心身を大切にせる教育（人権教育、道徳教育、防災教育）を充実させます。