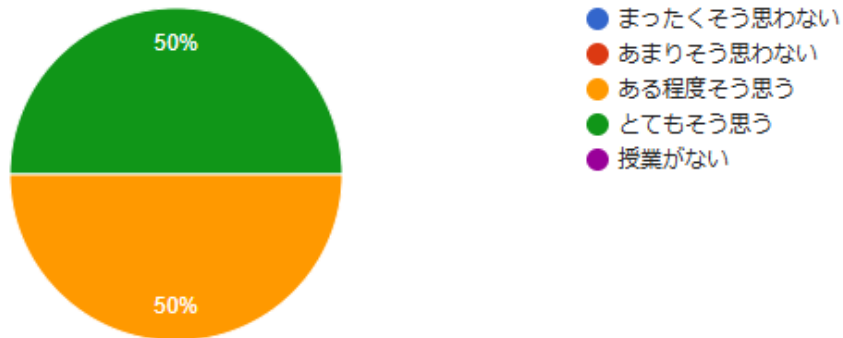
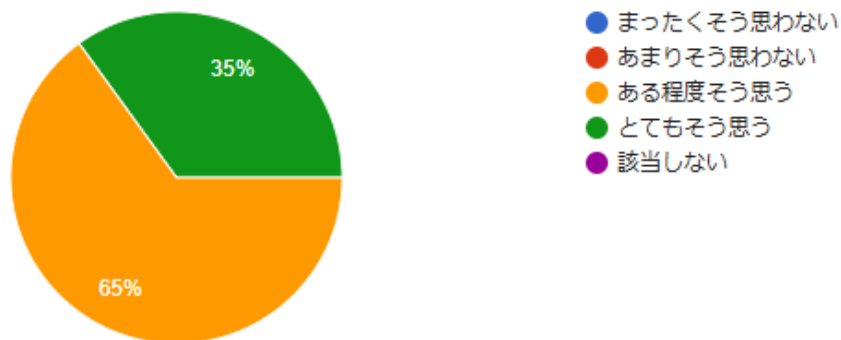


令和6年度第2回学校評価アンケート(教職員)

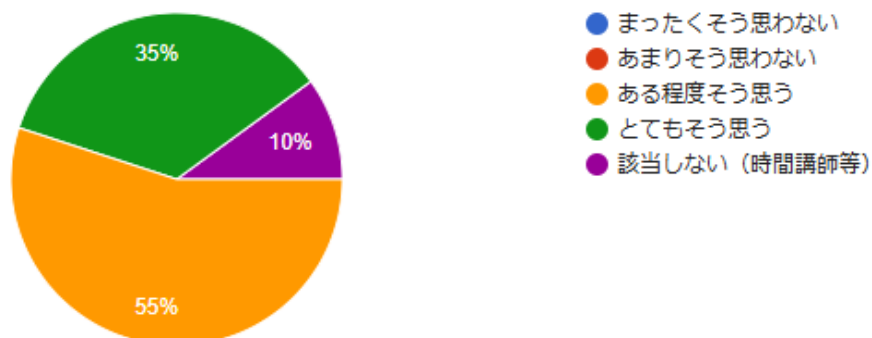
1 自分は、担当する教科・科目について、生徒全員に高校生段階の基礎的な学力が身に付くよう、授業を工夫していると思う。(各教科の基礎・基本及び専門性)



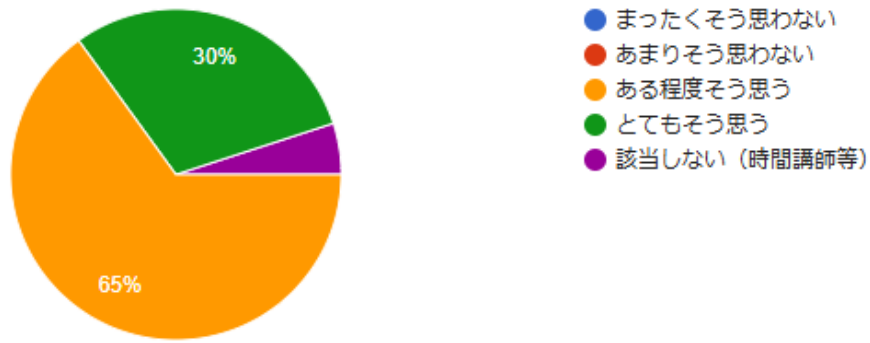
2-① 自分は、授業を通して、生徒に行うべきことを主体的に考え実行できる力を身に付けることを意識して指導していると思う。(主体的に考え、判断し、行動する力)



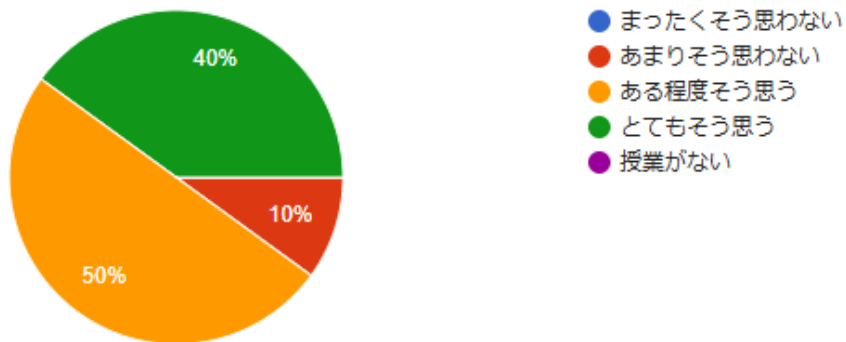
2-② 自分は、特別活動(ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事)を通して、生徒に行うべきことを主体的に考え実行できる力を身に付けることを意識して指導していると思う。(主体的に考え、判断し、行動する力)



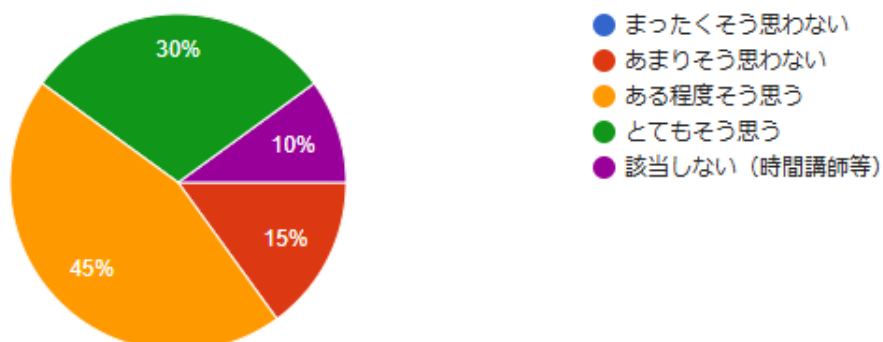
2-③ 自分は、部活動を通して、生徒に行うべきことを主体的に考え実行できる力を身に付けることを意識して指導していると思う。(主体的に考え、判断し、行動する力)



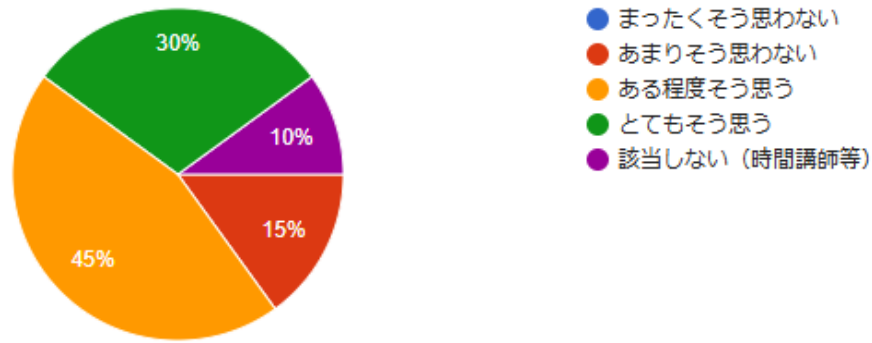
3-① 自分は、授業を通して、生徒に情報収集の仕方や正しい情報かどうかの判断の仕方を意識して指導していると思う。(情報を収集し、分析する力)



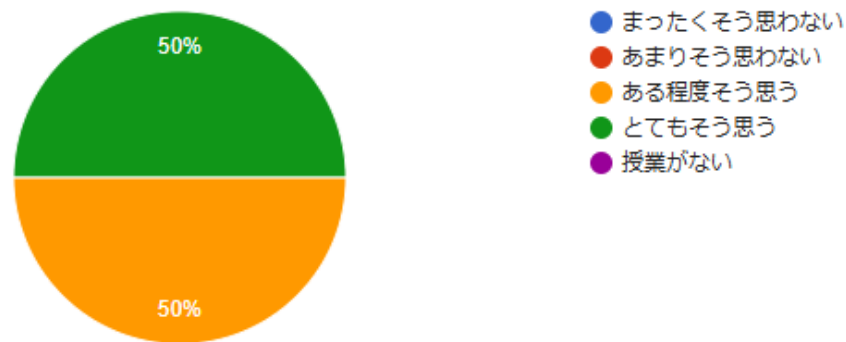
3-② 自分は、特別活動(ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事)を通して、生徒に情報収集の仕方や正しい情報かどうかの判断の仕方を意識して指導していると思う。(情報を収集し、分析する力)



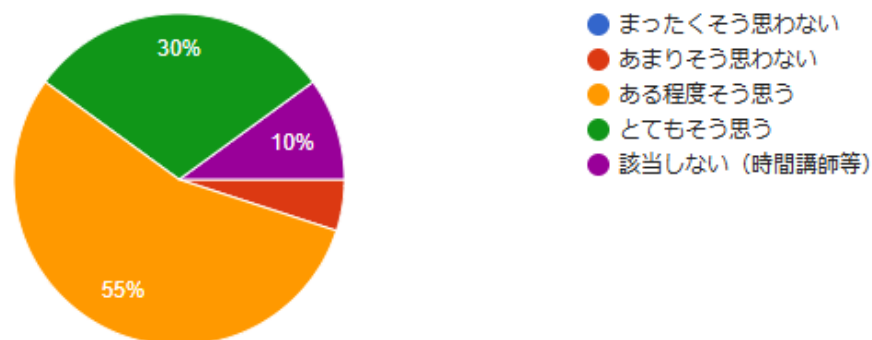
3-③ 自分は、部活動を通して、生徒に情報収集の仕方や正しい情報かどうかの判断の仕方を意識して指導していると思う。(情報を収集し、分析する力)



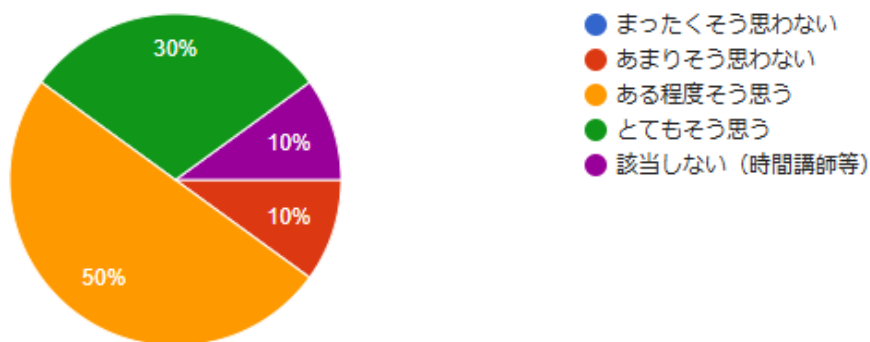
4-① 自分は、授業を通して、生徒に話したり書いたりするなどして自分の考えを表現・発信する力を身に付けることを意識して指導していると思う。(自分の考えを表現・発信する力)



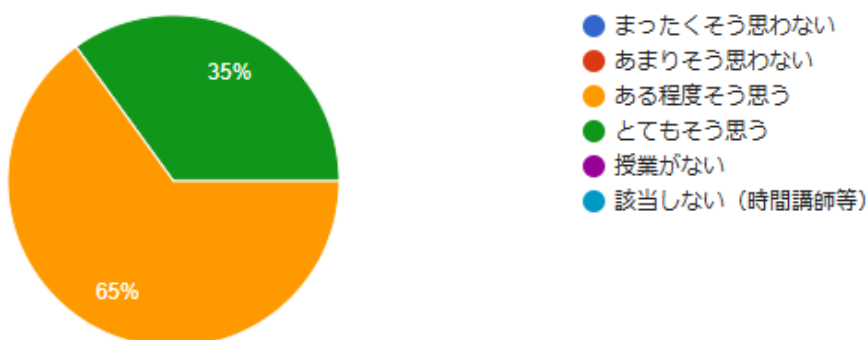
4-② 自分は、特別活動（ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事）を通して、生徒に話したり書いたりするなどして自分の考えを表現・発信する力を身に付けることを意識して指導していると思う。(自分の考えを表現・発信する力)



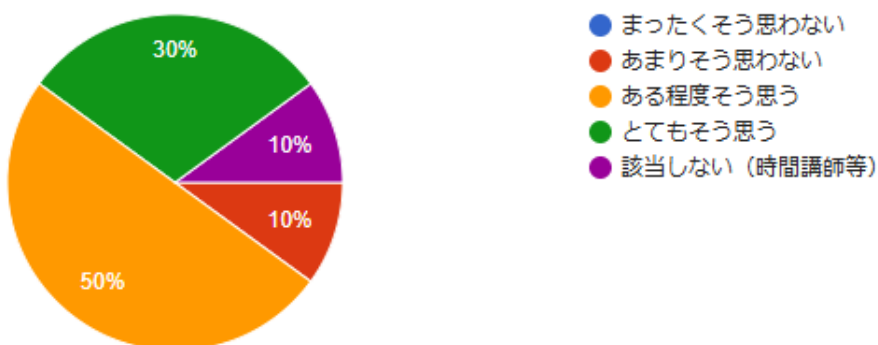
4-③ 自分は、部活動を通して、生徒に話したり書いたりするなどして自分の考えを表現・発信する力を身に付けることを意識して指導していると思う。(自分の考えを表現・発信する力)



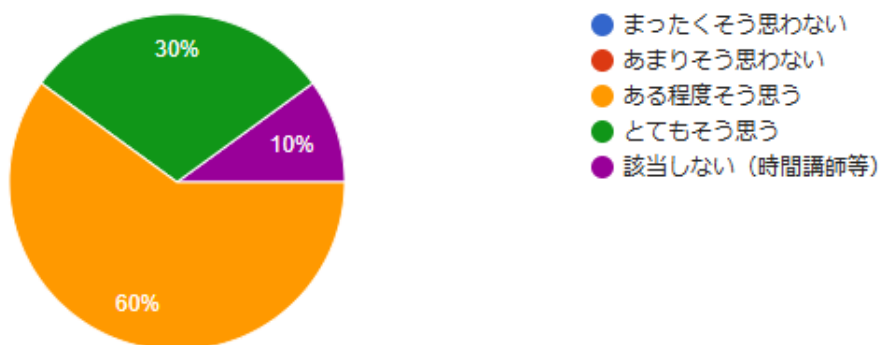
5-① 自分は、授業を通して、生徒に異なる意見を受け入れたり、誰とでも話し合いや協力できる力を身に付けることを意識して指導していると思う。(他者を尊重し、協働する力)



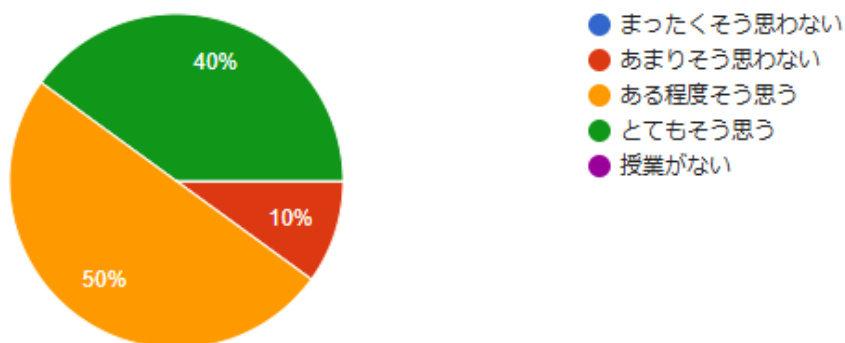
5-② 自分は、特別活動(ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事)を通して、生徒に異なる意見を受け入れたり、誰とでも話し合いや協力できる力を身に付けることを意識して指導していると思う。(他者を尊重し、協働する力)



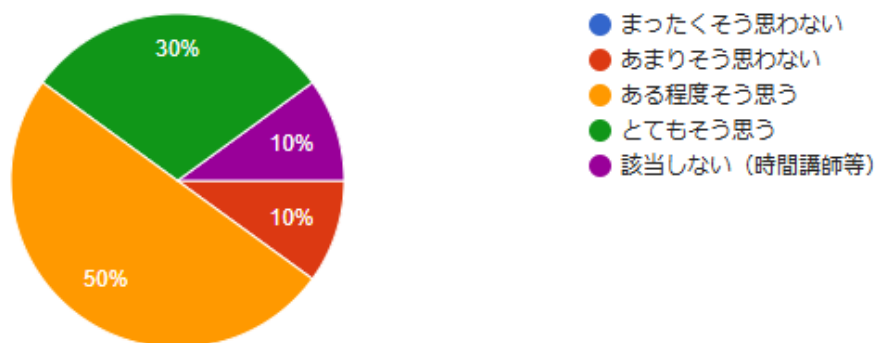
5-③ 自分は、部活動を通して、生徒に異なる意見を受け入れたり、誰とでも話し合いや協力できる力を身に付けることを意識して指導していると思う。(他者を尊重し、協働する力)



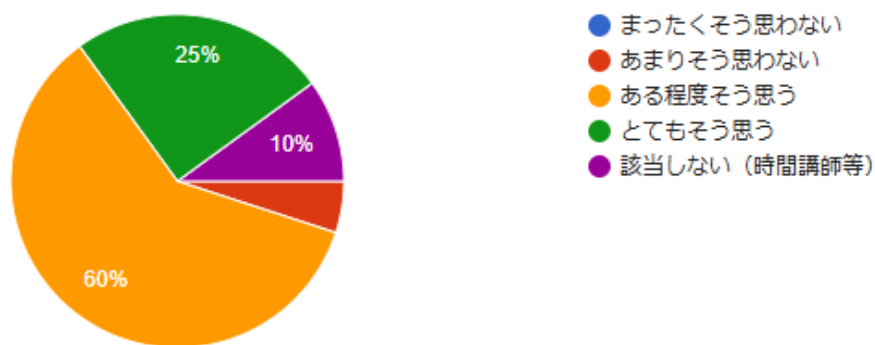
6-① 自分は、授業を通して、生徒にクラスや学校、地域社会をより良くしようとする姿勢を身に付けることを意識して指導していると思う。(地域や社会に貢献する姿勢)



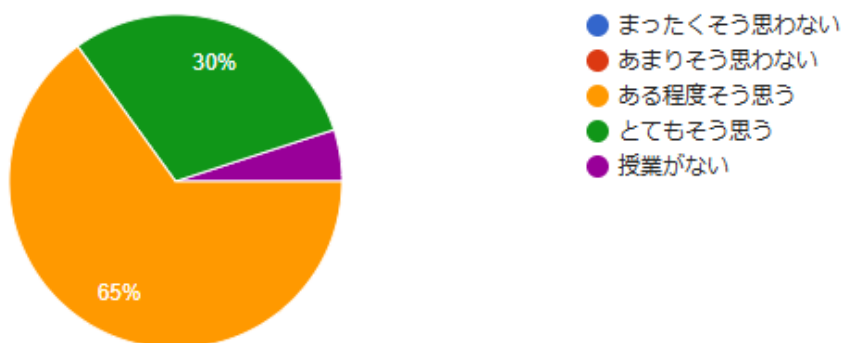
6-② 自分は、特別活動(ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事)を通して、生徒にクラスや学校、地域社会をより良くしようとする姿勢を身に付けることを意識して指導していると思う。(地域や社会に貢献する姿勢)



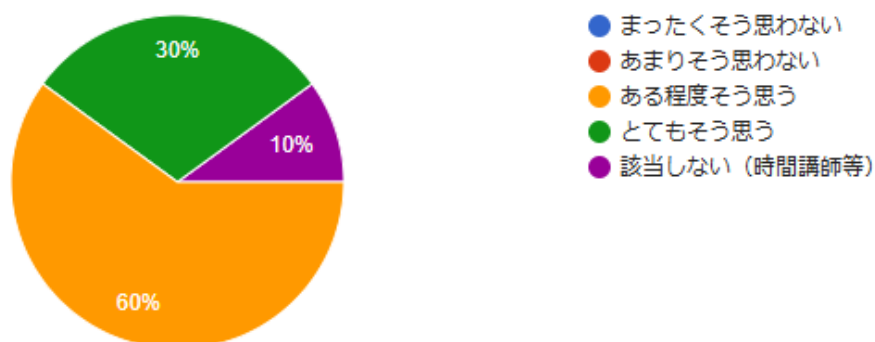
6-③ 自分は、部活動を通して、生徒にクラスや学校、地域社会をより良くしようとする姿勢を身に付けることを意識して指導していると思う。(地域や社会に貢献する姿勢)



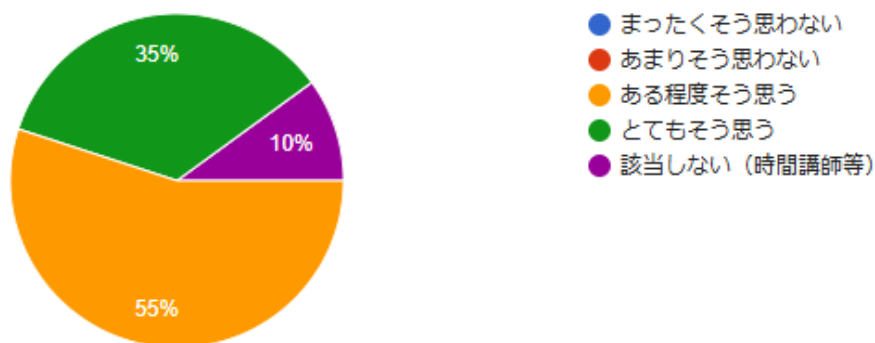
7-① 自分は授業を通して、生徒にいじめを許さないことや思いやりのある行動ができるように指導していると思う。(自他の心身を大切にする力)



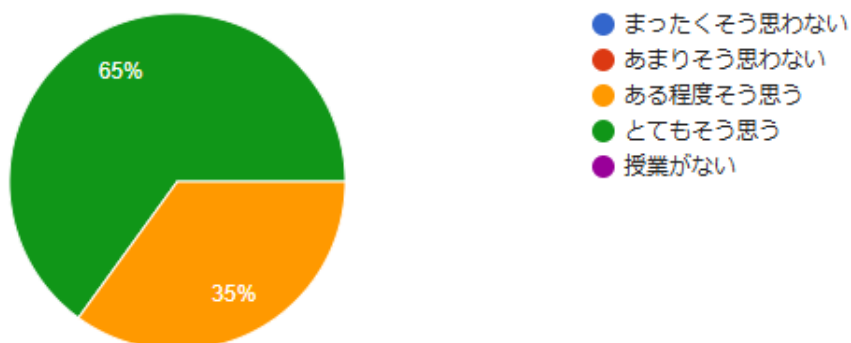
7-② 自分は特別活動(ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事)を通して、生徒にいじめを許さないことや思いやりのある行動ができるように指導していると思う。(自他の心身を大切にする力)



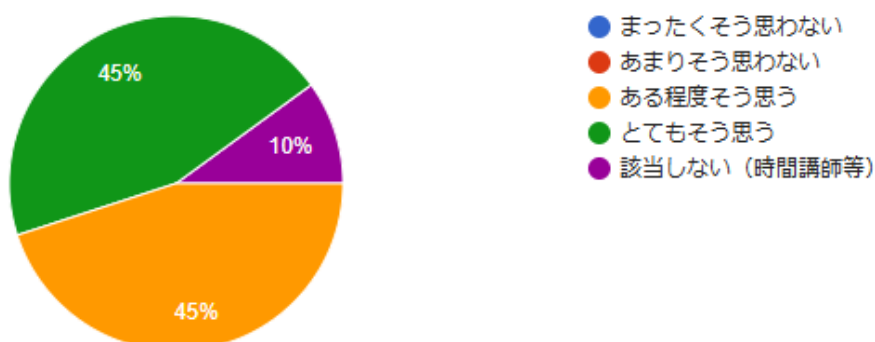
7-③ 自分は部活動を通して、生徒にいじめを許さないことや思いやりのある行動ができるように指導していると思う。(自他の心身を大切にする力)



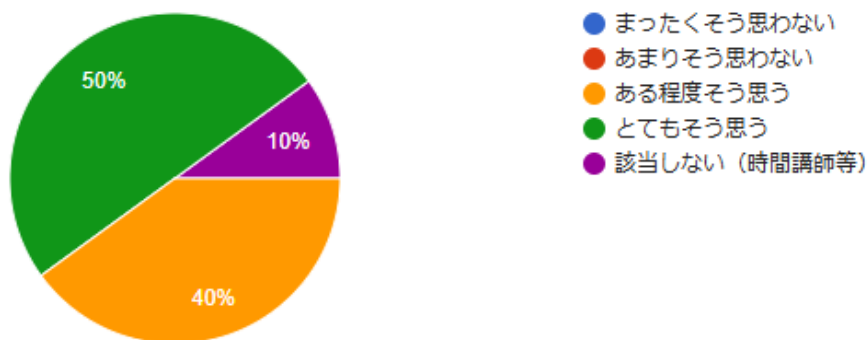
8-① 自分は授業を通して、生徒に期限を守ることや学校内外の人に礼儀正しく挨拶ができるよう指導していると思う。(自己を管理する力)



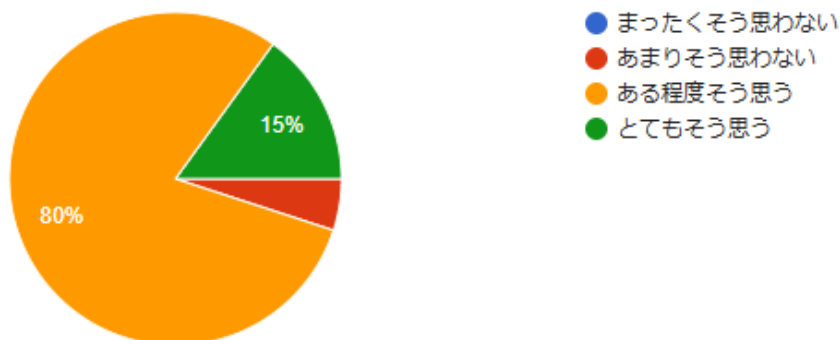
8-② 自分は特別活動(ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事)を通して、生徒に期限を守ることや学校内外の人に礼儀正しく挨拶ができるよう指導していると思う。(自己を管理する力)



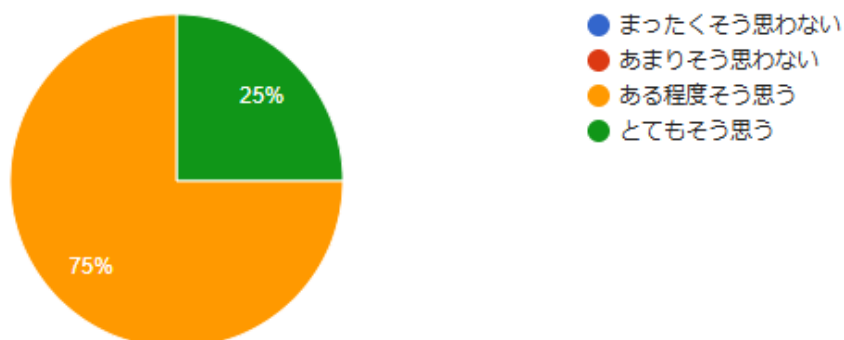
8-③ 自分は部活動を通して、生徒に期限を守ることや学校内外の人に礼儀正しく挨拶ができるよう指導していると思う。(自己を管理する力)



9 自分は学校教育目標「自らの人生を切り拓く力とより良い社会を創る力を持った人間の育成」の達成のために、学校経営・運営ビジョンを意識しながら教育活動を行っていると思う。

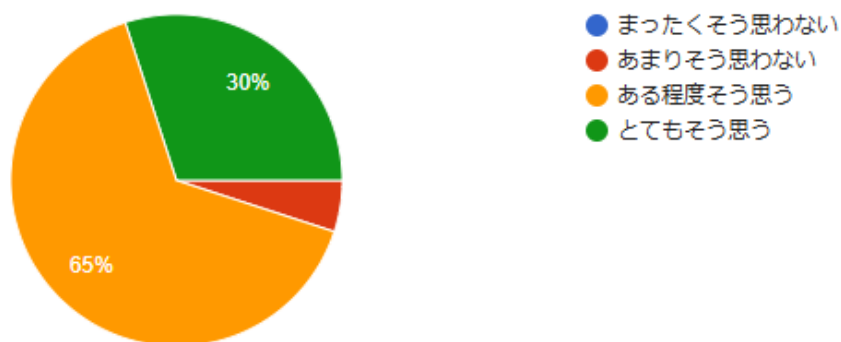


10 自分は、生徒の良さや適性を発見し、伸ばす教育活動を行っていると思う。

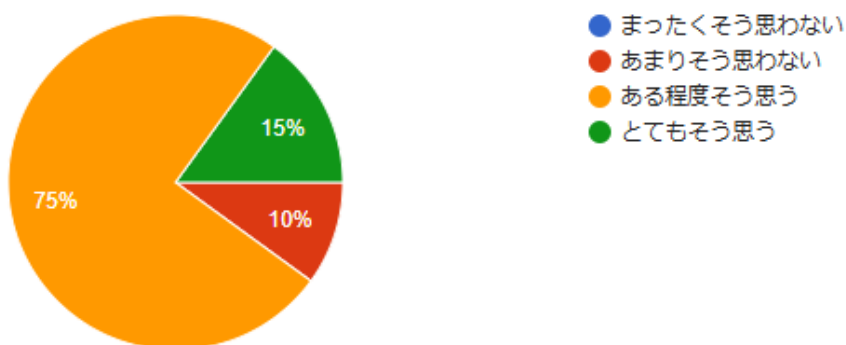




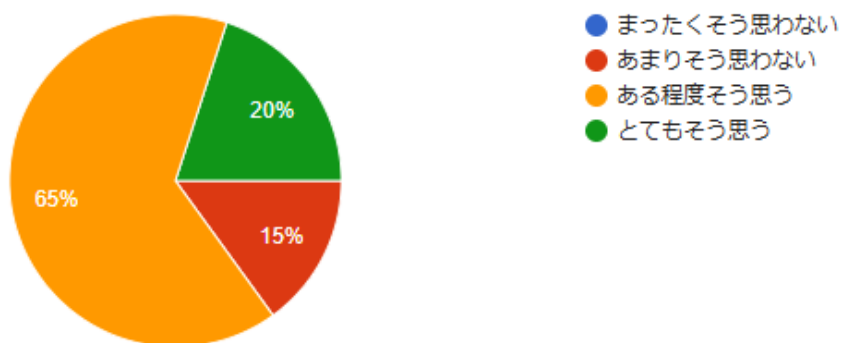
1 1 自分は、生徒が未来に夢や希望を持ち、それを実現していく意欲を持たせるような教育活動を行っていると思う。



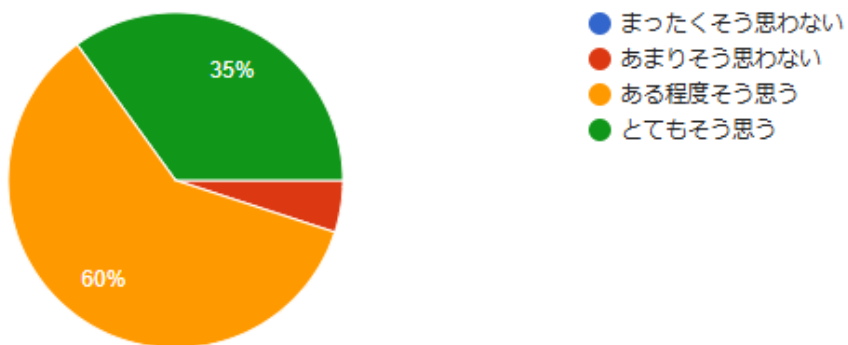
1 2 本校では、生徒が希望に合った進路先を見だし、それを実現することができていると思う。



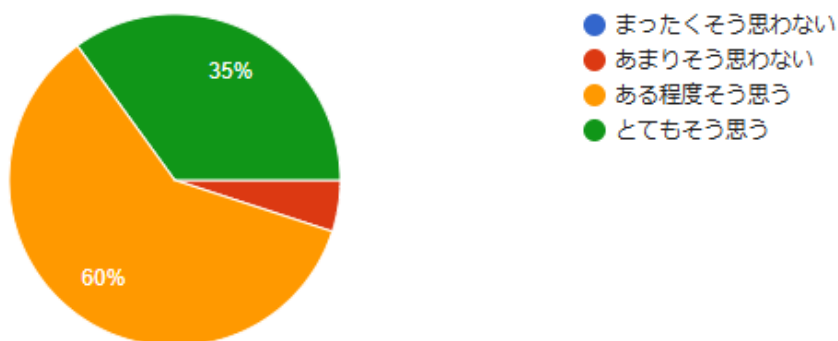
1 3 本校の教育活動（授業、特別活動（ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事）、部活動）について、保護者や地域への広報活動は十分行われていると思う。



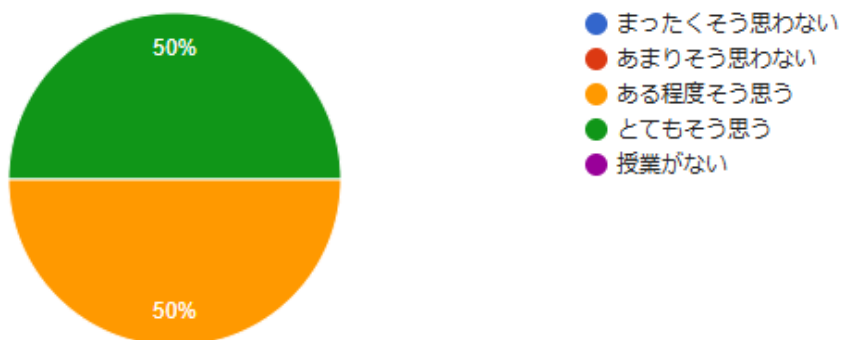
1 4 本校の教育活動（授業、特別活動（ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事）、部活動）は、生徒を成長させるものとなっていると思う。



1 5 本校の教育活動（授業、特別活動（ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事）、部活動）は、生徒が本校に入学してよかったと思うものになっていると思う。



1 6 自分は授業の質的改善に努めていると思う。（目指す教師像）



17 自分は、前例踏襲にとらわれず、本校にとって本当に必要なものは何かを考えるようにしている。(目指す教師像)

