

学校教育目標

自らの人生を切り拓く力と
よりよい社会を創る力を持った
人間の育成

人生100年時代と言われます。AIやIoTが進化し、仮想空間と現実空間が融合するなど、想像を超えた社会がやってきます。変化の激しい時代を生きぬき、個人にとっても社会全体にとっても幸せな時代を築く能力を身に付ける教育活動とするため、学校教育目標を改め、身に付ける資質・能力を明らかにして、新しい時代に向かう学校づくり(学校改革)を行います。そのために、全教職員で教育目標の実現を目指し、以下のことを行動指針として教育活動を展開してまいります。

- 1 授業の質的改善に努めます
- 2 ひとりひとりの良さを引き出し伸ばす指導を行います
- 3 指導力を高めるための研鑽を続けます
- 4 新しい学校づくりに挑戦する姿勢を持ち続けます

校長 黒川佳子

自らのよさや適性を発見し、伸ばすとともに、
自らの役割を見だし、地域や社会を支える人材へと成長できる学校
(普通科：就職・進学など幅広い進路実現／情報会計科：専門性と資格を活かした進路実現)

生徒、保護者、地域からの
信頼が厚い学校

目標達成のために身に付ける8つの資質・能力

★本年度の重点事項 ☆本年度の教育活動の取組 ○学校改革への取組

真

★各教科の学力(基礎・基本及び専門性)
★主体的に考え、判断し、行動する力
情報を収集し、分析する力
自分の考えを表現・発信する力

結

★他者を尊重し、協働する力
地域や社会に貢献する姿勢

身

自他の心身を大切にする力
★自己を管理する力・礼儀

真

- ☆「総合的な学習の時間」(2・3年)、「総合的な探究の時間」(1年)における学習活動を充実させます。
- ☆学校行事、生徒会活動、地域での活動等や学校生活において、生徒が主体的、能動的に活動できる機会を増やします。
- ☆キャリア教育(社会の一員としての役割を果たし、社会的・職業的に自立して生きるための力をつける教育)を学校生活全体で行います。
- 教育活動を的確に評価し、改善を切れ目なく行います。

真

- ☆各教科の見方・考え方(物事を多様な視点でとらえる力)が身に付く授業を行います。
- ☆アクティブ・ラーニングの視点や体験的な学習をより積極的に授業に取り入れます。
- ☆基本的なコミュニケーション力を身に付ける活動を学校生活全体で行います。【1年】
- ☆大学や企業の見学や自己の活動記録(ポートフォリオ)等、進路希望をかなえる活動を行います。【2年】
- ☆学力向上や進路実現に役立つ資格取得をさらにすすめます。【情報会計科】
- ☆「朝読」やビブリオバトル等、読書活動をより充実させます。
- ☆地域社会での学習活動の機会を増やします。
- 未来を展望した教育課程の整備を行います。
- 授業研究を行い、授業の質的改善をすすめます。

身

- ☆保健指導や思春期保健講座を行います。
- ☆行動的なコミュニケーション力を身に付ける活動を学校生活全体で行います。
- 【3年】

真

- ☆生徒の実態や進路希望に応じた課外や個別指導を行います。

結身

- ☆社会人として必要な挨拶、正しい言葉遣い、みだしなみ、公共マナーや時間の遵守を学校生活全体で指導します。

校訓

まゆみ
真結身の教え <生徒の行動指針>

真摯(しんし) 真理を探究し、何事にも真摯に取り組む
結束(けっそく) 互いに助け合い、友情を結び協調し合う
身命(しんめい) 自他の生命を尊重し、健全な心身をつくる